

Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В.О. Сухомлинського

Ювіляри АПН України

Випуск 19

Олексій Якович Чебикін

До 55-річчя від дня народження

Каталог виставки

Київ 2004

ББК 91.9:74
УДК 016:37
Ч-34

Рекомендовано до друку радою при директорові ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського

Каталог виставки продовжує серію „Ювіляри АПН України”, започатковану ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського у 2001 р. У дев’ятнадцятому випуску представлено бібліографію наукових праць Олексія Яковича Чебикіна, дійсного члена АПН України, доктора психологічних наук, професора, ректора Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського.

Бібліографічним посібником можуть скористатись науковці, педагоги, студенти і всі, кого цікавлять питання розвитку психолого-педагогічної науки України.

Упорядник	<i>Ніколюк Л.І.</i> , наук. співробітник відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського
Науковий редактор	<i>Рогова П.І.</i> , директор ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського
Редактор та відповідальна за випуск	<i>Пономаренко Л.О.</i> , завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського

Вступ

Головною метою діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського (ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського) є інформаційне забезпечення розвитку національної педагогічної науки, освіти і практики, впровадження досягнень педагогічної науки, передового досвіду в практику роботи навчальних закладів держави, а також підвищення професійного, духовного й культурного рівня науково-педагогічних кадрів, працівників освіти, молоді, що навчається.

З цією метою у ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського з 2001 року започатковано підготовку інформаційних видань у паперовому та електронному варіантах, серед яких різноматичні бібліографічні посібники, зокрема, серії „Видатні педагоги світу”, „Академіки АПН України” та каталоги книжкових виставок, присвячених вченим – ювілярам АПН України, які об’єднані в серію „Ювіляри АПН України”.

Мета бібліографічного посібника із серії „Ювіляри АПН України” – дати вичерпну інформацію про наукову діяльність того чи іншого вченого, пропагувати його науковий доробок, а також розкрити фонди ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського.

Даний випуск каталога представляє науково-педагогічну діяльність Олексія Яковича Чебикіна, академіка АПН України, доктора психологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, ректора Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, який 28 березня 2004 року відзначив свій 55-літній ювілей.

Матеріали каталога представляють ту частину наукового доробку О.Я.Чебикіна, що є у фондах ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, бібліотеки Інституту психології АПН України та інших книгозбірень м. Києва. Вони розкривають постать Олексія Яковича, як відомого в Україні так і за її межами вченого-психолога, фахівця в галузі психолого-педагогічної науки, професійного відбору та підготовки практичних психологів.

Документи каталога (143 позиції) систематизовано за розділами, які відтворюють життєвий і творчий шлях О.Я.Чебикіна, його науковий доробок: монографії, методичні посібники, рекомендації, програми, численні статті із наукових збірників, тези доповідей конференцій, симпозіумів, семінарів, статті із педагогічних фахових видань. Окремий розділ представляють праці, опубліковані за редакцією вченого.

У межах розділів матеріали розміщені за алфавітом назв праць. Шифри, що передують бібліографічному опису документа, свідчать про його наявність у фондах ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та бібліотеки Інституту психології АПН України. Це дає можливість, не звертаючись до каталогів та картотек, замовити літературу в читальних залах та по міжбібліотечному абонементу. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за Державними стандартами України.

Упорядник висловлює щире подяку *Макаровій Аллі Миколаївні*, бібліотекарю бібліотеки Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України, за надану допомогу в підборі літератури для каталога.

Каталог виставки адресований науковцям, аспірантам, педагогам, студентам, бібліотекарям освітянських бібліотек і всім, кого цікавить розвиток психолого-педагогічної науки й освіти в Україні.

ЖИТТЄВИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ ЧЕБИКІНА ОЛЕКСІЯ ЯКОВИЧА

Педагог і науковець за покликанням

Олексій Якович Чебикін – визнаний учений в системі освіти та психолого-педагогічної науки, який присвятив свої наукові пошуки формуванню нової педагогічної ідеології, тісно пов'язаної з розробкою моделей розвитку особистості на всіх її вікових етапах, психологічно обґрунтованих педагогічних технологій і вимог до емоційної регуляції навчально-пізнавальної діяльності,

Науково-педагогічний шлях О.Я.Чебикін розпочав у Одеському державному педагогічному інституті ім. К.Д. Ушинського (нині Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського), який успішно закінчив, і пройшов в ньому шлях від молодого фахівця до ректора.

Сьогодні О.Я.Чебикін – доктор психологічних наук, професор, дійсний член АПН України, заслужений діяч науки і техніки України, засновник наукової школи з проблем емоційної регуляції. Його наукові досягнення суттєво збагатили психолого-педагогічну науку і практику. Вони знайшли своє відображення майже у 300 працях. Серед них: монографії, посібники, науково-тематичні збірники, брошури для науковців і практиків, навчальні плани, статті і доповіді, опубліковані в Україні, Австрії, Бельгії, Греції, Німеччині, Іспанії, США, Японії та ін. Його учні та послідовники працюють у провідних психолого-педагогічних установах України, Росії, Литви, Польщі, Німеччині. США.

Діапазон проблем, що входять у коло інтересів академіка О.Я.Чебикіна, досить широкий. Він виступив засновником і організатором першого незалежного Одеського товариства психологів; першої в Одесі школи-лабораторії, яка прискорила впровадження розвивального навчання в навчальні заклади міста; першої в Україні авторської системи підготовки практичних психологів; спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій з психології; Південного наукового центру АПН України; науково-практичного часопису "Наука і освіта"; науково-практичного об'єднання "Інноваційні та інформаційні технології освіти" для узагальнення і поширення перспективних, наукових надбань; міжвузівської лабораторії "Психодіагностика та психолого-педагогічна корекція" для студентів-психологів; психолого-педагогічної служби для учнів, їхніх батьків і педагогів.

Науково-педагогічній діяльності Олексія Яковича характерний широкий спектр. Під керівництвом академіка О.Я.Чебикіна створено 16 творчих колективів з розробки 10 державних та 6 міжнародних наукових програм, зокрема програми АПН України "Психологічні основи чотирирічної початкової освіти на 1987-1991 рр." та "Теоретико-методологічні проблеми емоційної регуляції пізнавальної активності"; державна програма "Розробка системи корекції затримки психічного розвитку дітей шкільного віку в навчанні", міжнародна програма "Діти Чорнобиля. Вивчення емоційної сфери дітей, що постраждали від аварії Чорнобильської АЕС" та ін.

З метою координації та апробації результатів досліджень проведені науково-практичні конференції і міжнародні конгреси з різних проблем психологічної науки: психічна стійкість у професійній діяльності, емоційна регуляція навчальної діяльності, діагностики і регуляції емоційних станів, перспективні системи й технології навчання, проблеми емоційного і раціонального в дидактиці, проблема емпатії в психології, психологія підприємництва, візуальне мислення і творчість особистості, психічне здоров'я дітей, психологія підготовки в системі вищої школи та ін.

Олексій Якович побудував перспективну систему підготовки вчителів, які є розробниками та організаторами процесу навчання і виховання підростаючого покоління. Ним розроблено програму підготовки психологів-практиків; систему

оцінки шкільної зрілості; технологію діагностики та корекції післястресових станів дітей, що постраждали від різних катастроф; методика вивчення емоційної стійкості та ін. Впровадження розробок О.Я. Чебикіна у практику роботи школи дали значний економічний і соціальний ефект.

Крім зазначеного вище, О.Я. Чебикін є головним редактором журналу "Наука і освіта", членом президії АПН України, директором Південного наукового центру АПН України, членом товариства психологів України та багатьох міжнародних академій і асоціацій.

На базі науково-практичного об'єднання "Інноваційні та інформаційні технології освіти", головою якого є О.Я.Чебикін, започатковані важливі й нетрадиційні установи – Інститут сучасного психоаналізу та лабораторія естетичного виховання.

Науково-організаційна і науково-педагогічна діяльність О.Я. Чебикіна сприяли активізації розвитку психолого-педагогічної науки і практики не тільки в Україні, а й поза її межами. Наукові праці академіка є вагомим внеском у розвиток національної науки, освіти та практики.

(За матеріалами педагогічної преси)

Основні дати життя і діяльності

1949, 28 березня	Народився у с. Нерубайському Одеської області.
1956 – 1966	Навчання у Нерубайській середній школі (закінчив 10 класів).
1966, листопад – 1967, жовтень	Лаборант, учитель Нерубайської середньої школи.
1967, вересень – 1971, серпень	Навчання в Одеському педагогічному інституті ім. К.Д.Ушинського (нині Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського) на факультеті фізичного виховання.
1971, серпень – 1972, листопад	Викладач Одеського педагогічного інституту ім. К.Д.Ушинського.
1972, листопад – 1973, листопад	Служба в армії. Навчання в авіаційній школі.
1973, листопад – 1974, вересень	Викладач Одеського педагогічного інституту ім. К.Д.Ушинського.
1974, вересень – 1977, листопад	Аспірант кафедри психології ДНОЛПФК (м. Москва)
1977, листопад – 1988, грудень	Викладач, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Одеського педагогічного інституту ім. К.Д.Ушинського.
1979	Захист кандидатської дисертації з проблем емоційної стійкості людини (Інститут психології АН СРСР)
1980 – 1981	Стажування в Оломуцькому, Пільзенському університетах (Чехословаччина)
1983	Присвоєно вчене звання доцента.
1984	Засновник і організатор Одеського товариства психологів.
1984 – 1985	Президент Одеського товариства психологів.
1985	Організатор першої в Одесі школи лабораторії на базі СШ №122.
1986	Засновник і організатор першої в УРСР авторської системи підготовки практичних психологів при Одеському педагогічному інституті.
1986 –	Член Міжнародної асоціації психологів.

1987 – 1991	Член Центральної Ради товариства психологів СРСР.
1988	Стажування у Сегедському університеті (Угорщина).
1988, грудень –	Докторант кафедри психології Київського державного педагогічного інституту ім. О.М.Горького.
1991, грудень	
1990 – 2000	Читання лекцій, обмін досвідом, виступи на конгресах (Югославія, Японія, Греція, Німечина та ін.)
1991	Захист докторської дисертації „Емоціональна регуляція учебной деятельности” (Московський пед. ін-т ім. В.І.Леніна).
1992	Присуджено науковий ступінь доктора психологічних наук.
1992, січень –	Завідувач кафедри педагогіки та психології Одеського педагогічного інституту ім. К.Д.Ушинського.
2001, серпень	
1993	Присвоєно вчене звання професора.
1995	Обраний дійсним членом Академії педагогічних наук України (АПН України).
1996, вересень –2001, серпень	Засновник, організатор і директор Південного наукового центру АПН України (за сумісництвом).
3 1997	Дійсний член Міжнародної Академії психологічних наук, Академії педагогічних та соціальних наук.
3 1997	Засновник і головний редактор науково-практичного журналу „Наука і освіта”.
1997, грудень	Присвоєно почесне звання „Заслужений діяч науки і техніки України”.
1998	Обраний членом Президії АПН України.
1998	Засновник і організатор міжвузівської лабораторії „Психодіагностика та психолого-педагогічна корекція”.
1998	Засновник і організатор науково-практичного об'єднання „Інноваційні та інформаційні технології освіти”.
3 2000	Дійсний член Української Академії економіки та кібернетики.
2001, вересень –	Заступник директора Одеської філії Української Академії державного управління при Президентові України.
2002, травень	
2002, травень –	Перший заступник та в.о. директора Одеського регіонального інституту державного управління Української Академії державного управління при Президентові України.
2003, червень	
2002	Стажування у вищій школі адміністративного управління (Польща).
2003 червень –	Ректор Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського.

по теперішній час

Матеріали про науково-педагогічну діяльність вченого

- Богданова І.М. Педагог і науковець за покликанням: [До 50-річчя від дня народж. О.Я.Чебикіна] / І.М.Богданова // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського. – 1999. – №1/2. – С.7-8.
- 37 О.Я.Чебикіну – 50! // Наука і освіта. – 1999. – №1/2. – 2-а с. обкл.
- Олексій Якович Чебикін: [Біогр. довідка] // Ярмаченко М.Д. Академія педагогічних наук України (п'ятиріччя становлення і розвитку) / М.Д.Ярмаченко. – К., 1997. – С.135.
- Я-75 [Олексій Якович Чебикін – директор Південного наукового центру АПН України] // Наука і освіта. – 1997. – Квіт. (спец. вип.) – 2-а с. обкл.: фотогр.
- Олексію Яковичу Чебикіну – 50 // Педагогіка і психологія. – 1999. – №1. – С.151.
- Перелік наукових праць [О.Я.Чебикіна] / АПН України. Півд. наук. центр. – О., 1999. – 40 с.
- 37 Чебикін Олексій Якович // Академія педагогічних наук України: Інформ. довід. / За заг. ред. М.С.Вашуленка. – К., 2002. – С.160-161.
- А-38
П371 Чебикін Олексій Якович // Гончаренко С. Український педагогічний словник / С.Гончаренко. – К., 1997. – С.359.
- Г-65

- 37 Чебикін Олексій Якович // Скрипченко О.В. Довідник з педагогіки та психології: Навч. посіб. / О.В.Скрипченко, Т.М.Лисянська, Л.О.Скрипченко; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2001. – С.208.
- С-45
37(091) [Чебикін Олексій Якович] // Український педагогічний календар: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Упоряд.: Л.О.Калмикова, Т.Ф.Баєва; За ред. В.П.Коцура; Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ін-т. – К.; Переяслав-Хмельницький, 2002. – С.53.
- У-45
92 Чебикін Олексій Якович // Хто є хто в Україні, 2000. – К., 2000. – С.520.
- Х-97
37(03) Ярмаченко М. Чебикін Олексій Якович / М.Ярмаченко // Педагогічний словник / АПН України. Ін-т педагогіки; За ред. М.Д.Ярмаченка. – К., 2001. – С.485-486.
- П-24

ПРАЦІ ОЛЕКСІЯ ЯКОВИЧА ЧЕБИКІНА

Емоційна регуляція навчальної діяльності, діагностика і регуляція емоційних станів – один з основних напрямів наукової діяльності О.Я. Чебикіна

Монографії. Автореферати дисертацій

- 88.83 Генезис эмоциональных особенностей у детей разного возраста и пола: Монография / А.Я. Чебыкин, И.В. Мельничук; АПН Украины. Юж. науч. центр. – Одесса, 2004. – С. 147.
- Ц-56 Диагностика и коррекция мышления у развивающейся личности: Монография / Л.Н.Цибух, А.Я.Чебыкин; АПН Украины. Юж. науч. центр. – Одесса, 2002. – 170 с. – Библиогр.: с.154-169.
- 151.7 Особенности эмоциональной устойчивости спортсменов и психологические средства ее формирования: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / АН СССР. Ин-т психологии. – М., 1979. – 25 с. – Библиогр.: 6 назв.
- Ч-34 Проблема эмоциональной устойчивости: Монография / Южноукр. пед. ун-т им. К.Д.Ушинского. – Одесса, 1995. – 195 с.
- 371.01 Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07 / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. – М., 1991. – 31 с. – Библиогр.: с. 27-31.
- Ч-34 Эмоциональная регуляция учебно-познавательной деятельности: Монография / АН СССР, О-во психологов СССР. – Одесса, 1992. – 168 с.

Методичні посібники, рекомендації, програми

- 513 Возможности формирования начальных геометрических понятий на основе теории эмоциональной регуляции учебной деятельности: Науч.-метод. пособие / Одес. обл. ин-т усовершенствования учителей, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского. – Одесса, 1992. – 101 с.
- Ч-34
370 Определение психологической готовности детей шестилетнего возраста к обучению в школе: Метод. рек. / Сост.: А.Я.Чебыкин, Л.М.Безотосная, Е.С.Романова; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского. – М.; Одесса, 1987. – 45 с.
- О-62 „Психологія спілкування”: (Прогр. предмету для учнів старших кл. загальноосвіт. шк. та ПТУ) / Т.М. Козіна, О.Я.Чебикін // Наша шк. – 1995. – №2. – С.8-10. – Бібліогр.: 9 назв.
- 370 Психолого-педагогические возможности формирования понятия „величина”: Метод. рек. / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др.; Сост.: А.Я.Чебыкин, Д.Н.Зельцер, Т.А.Шевченко, Е.С.Романова. – М.; Одесса, 1987. – 32 с. – Библиогр.: с. 29–32.
- П-86
370 Психомоторная регуляция познавательной активности младших школьников: Метод. рек. / АН СССР, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского; Сост. А.Я.Чебыкин. – М.; Одесса, 1987. – 38 с.
- П-86 Теория и методика эмоциональной регуляции учебной деятельности: Науч.-метод. пособие. – Одесса: АстроПринт, 1999. – 158 с.

**Статті із наукових збірників, тези доповідей конференцій,
семінарів, симпозиумів**

- 370 Введение // Диагностика и регуляция эмоциональных состояний: Сб. материалов Всесоюз. симп. / О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1990. – Ч.1. – С.3.
- Д-44
- 370 Введение // Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб. материалов I Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1986 г. / АПН СССР. Ин-т психологии, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1987. – С.3.
- Э-57
- Взаимосвязь эмоциональных и рациональных компонентов при формировании понятий у детей // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности: Тез. докл. I Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1986 г. – М.; Одесса, 1986. – С.175. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.
- 153.52
- П-86 Влияние эмоциональной устойчивости на интеллектуальную деятельность человека / М.А.Радченко, А.Я.Чебыкин // Психическая саморегуляция: Сб. науч.-практ. работ. – М., 1983. – Вып. 3. – С.55-56.
- Гуманизация процесса обучения как проблема управления сферой чувств учащихся // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Материалы междунар. конф., г. Одесса, 1992 г., 4-8 мая / Одес. обл. ин-т усовершенств. учителей и др. – Одесса, 1992. – С. 74-78.
- 152
- Э-57 Движение эмоций, детерминирующих учебно-познавательную деятельность // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности: Тез. Второго Всесоюз. семинара молодых ученых, г. Симферополь, 1986 г., 19-24 мая. – М., 1986. – С.32-33. – В надзаг.: О-во психологов СССР, Ин-т психологии АН СССР, Ин-т психологии УССР и др.
- 370
- Э-57 Диагностика социально-психологических особенностей эмоциональной сферы личности // Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб. материалов Всесоюз. конф. / Ин-т психологии УССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1988. – С.238-244.
- 371.01
- П-24 Изучение эмоциональной устойчивости учащихся // Педагогическое наследие К.Д.Ушинского в современной практике воспитания и обучения: Сб. ст. / Под ред. В.Б.Петровича. – К.; Одесса, 1980. – С.72-75.
- 370
- П-86 К вопросу о диагностике эмоциональной устойчивости / Д.П.Барам, А.Я.Чебыкин, В.П.Якимов // Психологическая устойчивость профессиональной деятельности: Тез. Всесоюз. семинара-совещ. – М., 1984. – С.17-18. – В надзаг.: АПН СССР, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.
- 152/61
- С-69 Комплексное исследование особенностей эмоциональной сферы детей, подвергшихся влиянию аварии ЧАЭС / А.Я.Чебыкин, Т.П.Свистунова, Ю.И.Висковатов, А.В.Кашеварова // Соціально-психологічна реабілітація дітей і підлітків, що постраждали від Чорнобильської катастрофи: Зб. наук. пр. міжрегіон. конф., м. Київ, 1992 р., 3-5 лют. / Наук.-дослід. ін-т психології України та ін. – К., 1992. – С.129-138.
- О возможностях прогнозирования эмоциональной устойчивости / Ю.И.Висковатов, А.Я.Чебыкин, А.П.Чустрок, А.Е.Штеренгерц // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности: Тез. докл. I Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1986 г. – М.; Одесса, 1986. – С.196. – В надзаг.: АН СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.
- О методиках изучения эмоций учебно-познавательной деятельности // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности: Тез. докл. I Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1986г. – М.; Одесса, 1986. – С.176. – В надзаг.: АН СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.
- 371.01
- У-91 О механизме эмоционального подкрепления, детерминирующего творческую активность в учебной деятельности // Учебная деятельность и творческое мышление: Тез. докл. и выступ. на Всесоюз. науч.-практ. конф. по пробл. формиров. творч. мышления, г. Уфа, 1985 г., 26-27 сент. – М.; Уфа, 1985. – С.35-36. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Башкир. гос. пед. ин-т.

- 15
К-29 О средствах психической саморегуляции в связи с формированием эмоциональной устойчивости человека // Категории, принципы и методы психологии. Психические процессы: Тез. науч. сообщ. совет. психологов к VI Всесоюз. съезду о-ва психологов СССР. – М., 1983. – С.573-574. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР.
- 370
Э-57 Об использовании функциональной музыки в регуляции учебно-познавательной деятельности учащихся /А.Н.Андриевский, А.Я.Чебыкин, Л.В.Костюхина // Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб. материалов Всесоюз. конф. /Ин-т психологии УССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1988. – С.49-51.
- 152
Д-39 Об эмоциональном потенциале психической регуляции учебной деятельности // Деятельность: философский и психологический аспекты: [Тез. науч. ст.]. – Симферополь, 1988. – С.175-176. – В надзаг.: Укр. отд-ние о-ва психологов СССР, Симфероп. гос. ун-т им. М.В.Фрунзе и др.
- 155
П-86 Основные положения концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности // Психологические проблемы обучения: Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. – М., 1989. – С.42-43. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР.
- 370
Д-44 Основы эмоциональной регуляции учебной деятельности: Эксперим. вариант спецпрактикума // Диагностика и регуляция эмоциональных состояний: Сб. материалов Всесоюз. симп. / О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1990. – Ч.2. – С.135-153. – Библиогр.: с. 140-142, 144-146.
- 155
П-86 Особенности эмоциональных характеристик в структуре основных теорий учений // Психологические основы новых педагогических технологий: Тез. докл. III Всесоюз. конф. по пед. психологии, г. Волгоград, 1990 г., 24-28 сент. – М.; Волгоград, 1990. – С.54-55. – В надзаг.: АПН СССР, Волгоград. гос. пед. ин-т им. А.С.Серафимовича и др.
- 152
Э-57 Попытка выделения психологических и дидактических условий эмоциональной регуляции учебной деятельности // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности: Тез. Всесоюз. конф. молодых ученых, г. Симферополь, 1983 г., 10-14 мая. – Симферополь, 1983. – С.48-49. – В надзаг.: О-во психологов СССР, Ин-т психологии АН СССР, Ин-т психологии УССР и др.
- 371.01
П-86 Построение курса геометрии для 1 класса на основе содержательных обобщений /Д.Н.Зельцер, А.Я.Чебыкин, Т.А.Шевченко, И.Д.Пильвинис // Психология учебной деятельности школьников: Тез. докл. II Всесоюз. конф. по пед. психологии, г. Тула, 1982 г., 28-30 сент. – М., 1982. – С.133-134. – В надзаг.: АПН СССР. Науч. исслед. ин-т им. Л.Н.Толстого.
- Предисловие // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности: Тез. докл. I Всесоюз. конф., Москва-Одесса, 1986г. – М.; Одесса, 1986. – С.3. – В надзаг.: АН СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского
- 370
Э-57 Проблема эмоциональной регуляции в педагогической деятельности // Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб. материалов Всесоюз. конф. /Ин-т психологии УССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1988. – С.3-7.
- 155
П-26 Проблема эмоциональной регуляции деятельности в учении // Первые международные научные Ломовские чтения [Москва, 17-20 дек. 1991 г.]: Тез. докл. – М., 1991. – С.57-58. – В надзаг.: Ин-т психологии АН России.
- 152
П-86 Психологические аспекты формирования эмоциональной устойчивости в процессе учебной деятельности // Психологическая устойчивость профессиональной деятельности: Тез. Всесоюз. семинара-совещ. – М.; Одесса, 1984. – С.182-185. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.

- 371.01
У-91
Психолого-педагогический аспект эмоциональной регуляции творческой учебной деятельности / И.Д.Якимова, А.Я.Чебыкин, И.Г.Головская и др. // Учебная деятельность и творческое мышление: Тез. докл. и выступлений на Всесоюз. науч.-практ. конф. по пробл. формирования творч. мышления, г. Уфа, 1985 г., 26-27 сент. – М.; Уфа, 1985. – С.36-37. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Башкир. гос. пед. ин-т.
- Развитие эмоциональной устойчивости школьников в процессе физического воспитания // Педагогические и физиолого-гигиенические основы совершенствования физического воспитания учащихся общеобразовательных школ: Тез. II Всесоюз. конф. по физ. воспитанию и шк. гигиене, г. Одесса, 1983, 18-20 окт. – М., 1983. – С.175. – В надзаг.: АПН СССР, НИИ физиологии детей и подростков.
- Развитие эмоциональных проявлений у детей в зависимости от экологических условий среды обитания / А.В.Кашеварова, А.Я.Чебыкин // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність: Тез. Міжнар. наук. Костюків. читань, м. Київ, 1992 р., 9-11 черв.: У 2 т. – К., 1992. – Т.1. – С.226-227. – У надзаг.: Т-во психологів України, Наук.-дослід. ін-т психології України.
- 15
П-86
Расширение понятия Г.С.Костюка о проблемных ситуациях в концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности // Психологическая наука: проблемы и перспективы: Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г.С.Костюка. – К., 1990. – Ч.2: Познавательные процессы, обучение и психическое развитие. – С.143-144. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Укр. отд-ние о-ва психологов СССР, НИИ психологии УССР.
- 155
П-86
Розвиток комунікативності як умова виходу молодших школярів із депресивного стану / І.Г.Головська, О.Я.Чебикін // Психологія на перетині тисячоліть: Зб. наук. пр. учасн. П'ятих Костюків. читань: У 3 т. / АПН України. Ін-т психології ім. Г.С.Костюка, Т-во психологів України та ін. – К., 1998. – Т.1. – С.297-303. – Бібліогр.: 6 назв.
- 370
Систематизация методов регуляции эмоций применительно к условиям учебной деятельности // Диагностика и регуляция эмоциональных состояний: Сб. материалов Всесоюз. симп. / О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1990. – Ч.1. – С.142-149.
- 154
А-43
Социально-психологические аспекты эмоциональной регуляции учебно-познавательной активности // Актуальные проблемы социальной психологии: Тез. науч. сообщ. Всесоюз. симп. по соц. психологии. – Кострома, 1986. – С.153. – В надзаг.: АН СССР. Ин-т психологии, Костром. гос. пед. ин-т им. Н.А.Некрасова.
- 153.52
П-86
Сюжетно-ролевой комментарий как средство эмоциональной регуляции учебной деятельности / Н.Д.Хмель, А.Я.Чебыкин // Психологическая саморегуляция: Сб. науч.-практ. работ. – М., 1983. – Вып. 3. – С.223.
- Теоретико-методологические аспекты проблемы эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности: Тез. докл. I Всесоюз. конф., Москва-Одесса, 1986 г. – М.; Одесса, 1986. – С.39-42. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.
- 370
Ф-79
Теоретические подходы к выделению психологических механизмов обеспечивающих эмоциональную регуляцию творческой учебной деятельности // Формирование творческого мышления школьников в учебной деятельности: Межвуз. сб. науч. тр. / Башкир. гос. пед. ин-т. – Уфа, 1985. – С.156-161. – Библиогр.: 27 назв.
- 152
Э-57
Функциональная музыка в структуре эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности / А.Н.Андриевский, А.Я.Чебыкин // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности: Тез. Второго Всесоюз. семинара молодых ученых, г. Симферополь, 1986 г., 19-24 мая. – М., 1986. – С.35. – В надзаг.: О-во психологов СССР, Ин-т психологов СССР, АН СССР. Ин-т психологии, Ин-т психологии УССР и др.

- 370 Характеристика основных компонентов теории эмоциональной регуляции учебно-
 Э-57 познавательной деятельности // Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб.
 материалов Всесоюз. конф. / Ин-т психологии АН СССР, Одес. гос. пед. ин-т им.
 К.Д.Ушинского. – М., 1987. – С.85-95. – Библиогр.: 19 назв.
- 370 Характеристика эмоциональных изменений в детерминации учебно-
 Э-57 познавательной деятельности: Сб. материалов Всесоюз. конф. / Ин-т психологии УССР,
 Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1988. – С.159-164.
- 152 Эмоциональная регуляция процесса интериоризации целей / Н.Д.Хмель,
 Э-57 И.Г.Головская, А.Я.Чебыкин // Эмоционально-волевая регуляция поведения и
 деятельности: Тез. Второго Всесоюз. семинара молодых ученых, г. Симферополь, 1986
 г., 19-24 мая. – М., 1986. – С.33. – В надзаг.: О-во психологов СССР, АН СССР. Ин-т
 психологии, Ин-т психологии УССР и др.
- 370 Эмоциональная регуляция учебно-воспитательного процесса – условие
 Э-57 формирования общественно-коллективистской активности школьников / М.А.Радченко,
 А.Я.Чебыкин, И.А.Гуруева // Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб.
 материалов Всесоюз. конф. / Ин-т психологии УССР, Одес. гос. пед. ин-т им.
 К.Д.Ушинского и др. – М., 1988. – С.129-132.
- 155 Эмоционально-мотивационное обеспечение процесса решения учебных задач на
 П-86 уроках математики / Е.В.Леконцева, А.Я.Чебыкин // Психологія на перетині тисячоліть: Зб.
 наук. пр. учасн. П'ятих Костюків. читань: У 3 т. / Т-во психологів України, АПН України. Ін-т
 психології ім. Г.С.Костюка та ін. – К., 1998. – Т.2. – С.312-316. – Бібліогр.: 5 назв.
- 370 Эмоционально-мотивационные показатели отношения младших школьников к
 Э-57 трудовой деятельности / И.Д.Якимова, А.Я.Чебыкин, Ю.И.Висковатов // Эмоциональная
 регуляция учебной деятельности: Сб. материалов Всесоюз. конф. / Ин-т психологии
 УССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1988. – С.170-173.
- 370 Эмоциональные средства регуляции познавательной активности учащихся
 Э-57 / И.Г.Головская, С.Д.Максименко, А.Я.Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной
 деятельности: Сб. материалов III Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1987 г. / АН СССР.
 Ин-т психологии, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. –
 М., 1988. – С.74-76.

Статті із періодичних видань

- Влияние культуры эмоций на переживание стресса / А.Я.Чебыкин, С.А.Колот,
 Д.О.Волохов // Наука і освіта. – 2000. – №1/2 (спец. вип.): Матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в
 повсякденному житті дітей”, м. Одеса, 2000 р., 25-29 квіт. – С.80-82. – Бібліогр.: 7 назв.
- Влияние тревожности на проявление мыслительных операций у детей / Л.Н.Цибух,
 А.Я.Чебыкин // Наука і освіта. – 2000. – № 1/2 (спец. вип.): Матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в
 повсякденному житті дітей”, м. Одеса, 2000 р., 25-29 квіт. – С.73. – Бібліогр.: 6 назв.
- Емоційна регуляція діяльності як основа гуманізації процесу навчання // Наука і освіта. –
 1997. – Квіт. (спец. вип.). – С.47-50.
- Емоційна сфера дітей, що виховується в різних соціальних умовах / І.П.Сопрун,
 О.Я.Чебікін // Наука і освіта. – 2001. – № 6. – С.63-66. – Бібліогр.: 14 назв.
- Емоційний розвиток дітей різного віку та статі / О.Я.Чебікін, І.В.Мельничук // Наука і освіта.
 – 2003. – №4. – С. 30-34.
- Исследование сформированности эмоциональной саморегуляции у подростков
 / Н.Шевчук, А.Я.Чебыкин // Наука і освіта. – 2001. – № 6. – С.75-76.
- Исследование эмоциональной устойчивости и психологические средства ее формирования у
 спортсменов / А.Я.Чебыкин, Л.М.Аболин // Психол. журн. – 1984. – №4. – С.83-89. – Библиогр.: 21 назв.
- Об эмоциях, детерминирующих познавательную активность: Эксперим. исслед.
 // Психол. журн. – 1989. – №4. – С.135-141. – Библиогр.: 15 назв.
- Особенности восприятия современной рекламы молодежью / Н.А.Ефимова,
 А.Я.Чебыкин // Наука і освіта. – 2002. – №1. – С.3-5. – Бібліогр.: 16 назв.
- Особенности развития эмоциональной устойчивости у детей разного возраста
 / И.В.Игнатенко, А.Я.Чебыкин // Наука і освіта. – 2000. – №1/2 (спец. вип.): Матеріали Міжнар.
 конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”, м. Одеса, 2000 р., 25-29 квіт. – С.18-20. – Бібліогр.:
 16 назв.

- Особливості усвідомлення небезпечної поведінки дітьми / О.Ю.Булгакова, О.Я.Чебикін // Наука і освіта. – 2001. – №6. – С.5-8.
- Про методику діагностування емоціональної зрілості особистості // Наука і освіта. – 1997. – №1. – С.68-70.
- Проблема емоціональної регуляції учебно-познавальної діяльності учасників // Вопр. психології. – 1987. – №6. – С.42-47. – Бібліогр.: 18 назв.
- Проблема емоціональної регуляції учебної і трудової діяльності: [О работе Первой Всесоюз. конф. в Одессе] // Психол. журн. – 1988. – №2. – С.158.
- Прояв агресивності в дітей, що виховуються в різних соціальних умовах / О.Я.Чебикін, І.П.Сопрун // Наука і освіта. – 2003. – №5/6.
- Прояв та корекція ризику у студентів / О.Я.Чебикін, О.В.Вдовиченко // Наука і освіта. – 2003. – №4. – С. 67-71.
- Психологические корреляты эмоциональной зрелости / И.Г.Павлова, А.Я.Чебыкин // Наука і освіта. – 2000. – №1/2 (спец. вип.): Матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”, м. Одеса, 2000 р., 25-29 квіт. – С.156-158. – Бібліогр.: 11 назв.
- Стресс как актуальная проблема для современной психологии // Наука і освіта. – 2000. – №1/2 (спец. вип.): Матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”, м. Одеса, 2000 р., 25-29 квіт. – С.2-3.
- Учитель и эмоциональная регуляция учебно-познавательной деятельности школьников // Вопр. психології. – 1989. – №6. – С.42-49. – Бібліогр.: 10 назв.
- Эмоциональная работа и эмоциональная регуляция / А.Чебыкин, С.Колот // Наука і освіта. – 2001. – №2/3. – С.84-87. – Бібліогр.: 8 назв.
- Эмоциональная регуляция деятельности: некоторые итоги исследования: Тез. симп., г. Одесса, 1999 г., 30 марта // Наука і освіта. – 1999. – №1/2. – С.102.
- Эмоционально-познавательные конфликты / А.Я.Чебыкин, С.А.Колот // Наука і освіта. – 2000. – №3. – С.53-55.

Психологічна освіта в системі вищої школи,

психологічна підготовка фахівців

Монографії

- 159.9 Выраженность риска у студентов: Монография / А.Я.Чебыкин, О.В.Вдовиченко; АПН Украины. Юж. науч. центр. – Одесса, 2004. – 198 с.
- С-41 Психологічна підготовка фахівців судового обслуговуючого персоналу: Монографія / С.В.Ситнік, О.Я.Чебикін; АПН України. Півд. наук. центр. – О., 2002. – 159с. – Бібліогр.: с.135-150.

Статті із наукових збірників, матеріали конференцій

- 155 Актуальні проблеми фахової підготовки психологів // Психологічна освіта в системі вищої школи: Зб. ст. Всеукр. наук.-метод. конф., м. Одеса, 1996 р., 17-21 верес. – К., 1997. – С.164-167.
- П-86
- 155 Вступ // Психологічна освіта в системі вищої школи: Зб. ст. Всеукр. наук.-метод. конф., м. Одеса, 1996 р., 17-21 верес. – К., 1997. – С.3-4.
- П-86
- 155 Деякі теоретичні міркування щодо удосконалення системи підготовки фахівців-психологів // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність: Матеріали Міжнар. наук. Костюків. читань: У 3 т. / Т-во психологів України, АПН України. Ін-т психології. – К., 1993. – Т.3. – С.232-235.
- А-43
- 7 А
- Ф 50 До питання про психологічний відбір спортсменів-борців / А.Я.Чебикін, В.Д.Палига // Фізичне виховання дітей і молоді: Республік. міжвідом. зб. – К., 1980. – Вип. 7. – С.91-93.

- 371.1 Конкретизация теоретико-методологических направлений в общей системе подготовки учителя нового типа // Формирование личности советского учителя: опыт и проблемы: Тез. докл. и сообщ. регион. науч.-практ. конф. – Измаил, 1989. – С.11-12. – В надзаг.: Пед. о-во УССР, Измаил. гос. пед. ин-т.
- Ф-73
- 15 Некоторые концептуальные подходы в системе психологической подготовки учителей // Психологическая наука: проблемы и перспективы: Докл. Всесоюз. конф., посвящен. 90-летию со дня рождения действ. чл. АПН СССР Г.С.Костюка / Укр. отделение о-ва психологов СССР и др. – К., 1991. – С.194-198.
- П-86
- О возможностях формирования эмоциональной устойчивости оператора // Проблемы инженерной психологии: Тез. VI Всесоюз. конф. по инженер. психологии, г. Ленинград, 1984 г., 9-11 окт.: В 3 вып. – Л., 1984. – Вып. 3, ч. 2: Специальные проблемы инженерной психологии. – В надзаг.: АН СССР. Ин-т психологии, Ленинград. гос. ун-т им. А.А.Жданова и др.
- О психофизиологических детерминантах эмоциональной устойчивости высококвалифицированных спортсменов // Спорт, психофизическое развитие и генетика: Материалы симп., Винница – Одесса, окт. 1976 г. / Винниц. мед. ин-т им. Н.И.Пирогова, Одес. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1976. – С.109.
- 371 Особенности диагностики и формирования эмоциональной устойчивости спортсменов // Психолого-педагогические аспекты формирования личности в учебно-воспитательном процессе: [Сб. науч. ст.] / Науч.-исслед. ин-т психологии УССР; Под ред. С.Д.Максименко. – К., 1981. – С.16-18.
- П-86
- Подготовка учителя к определению эмоций у слабослышащих детей // Оздоровительная физическая культура и спорт инвалидов: Тез. докл. I Всесоюз. науч.-практ. конф., 3-5 окт. 1989 г. – Одесса, 1989. – Вып. 2. – С.15. – В надзаг.: Госкомобразования СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.
- 155
- Постанова конференції // Психологічна освіта в системі вищої школи: Зб. ст. Всесоюз. наук.-метод. конф., м. Одеса, 1996 р., 17-21 верес. – К., 1997. – С.187-188.
- П-86
- Психодиагностики творческого потенциала в эмоциональной регуляции учебно-профессиональной деятельности // Деятельностный подход в обучении и формирование творческой личности: Тез. докл. и выступ. на всесоюз. науч.-практ. конф., 28-30 мая 1990 г.: В 2 ч. – Уфа; М., 1990. – Ч.2. – С.149. – В надзаг.: АПН СССР, О-во психологов СССР, Башкир. гос. пед. ин-т и др.
- Психологічна підготовка майбутніх фахівців сфери обслуговування / С.Ситник, О.Чебикін // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип. 3. – С.49-58.
- 155
- Система підготовки вчителя як будівничого навчального процесу, організатора спільної діяльності та фахівця, котрий володіє теоретичним типом мислення // Психолого-педагогічні аспекти перспективних систем та технологій навчання: погляд в майбутнє: Пр. фахівців України, присвяч. Міжнар. конф. „Глобальні перспективи та національні розв'язання проблем спеціального навчання”, м. Відень, 1993 р., 5-9 лип. / Одес. т-во психологів та ін. – О., 1993. – С.27-30.
- П-86
- 370 Совершенствование психологической подготовки учителя к управлению эмоциональными состояниями учащихся // Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб. материалов Всесоюз. конф. / АН СССР. Ин-т психологии, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др. – М., 1987. – С.266-268.
- Э-57
- 378 Учет эмоциональной устойчивости при профотборе и профессиональной подготовке учителя // Ориентация молодежи на педагогическую профессию: Тез. Полтав. обл. науч.-практ. конф. – Полтава, 1987. – С.129. – В надзаг.: Полтав. гос. пед. ин-т им. В.Г.Короленко и др.
- О-65
- 370 Факторы, детерминирующие эмоциональную устойчивость личности учителя // Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы: Тез. науч. сообщ. конф. – М., 1988. – Ч.1. – С.117-118. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Укр. отделение о-ва психологов СССР.
- П-86

Статті із періодичних видань

Виявлення і оцінка професійного самовизначення учнівської молоді / І.М.Богданова, О.Я.Чебикін // Наука і освіта. – 1998. – №4/5. – С.29-31.

З адміністратора в проєктанти: Кадри для XXI ст. // Освіта. – 1994. – 18 трав. (№34/35). – С.10.

Індивідуально-орієнтоване навчання в межах системно-розвивальної концепції підготовки вчителя // Наука і освіта. – 2001. – №5 (спец. вип.): Василь Сухомлинський і сучасність. – С.132-133.

Мотиваційна спрямованість професійного самовизначення учнів кінця ХХ ст. / О.Я.Чебикін, В.М.Найда // Наука і освіта. – 2000. – №5. – С.65-68.

Проблема психологической устойчивости профессиональной деятельности: [О работе Всесоюз. семинаре-совещ. в Одессе] // Психол. журн. – 1986. – №2. – С.163-166.

Психологічна підготовка як умова підвищення стійкості до стресів у судового обслуговуючого персоналу / С.В.Ситнік, О.Я.Чебикін // Наука і освіта. – 2000. – №1/2 (спец. вип.): Матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”, м. Одеса, 2000р., 25-29 квіт. – С.156-158. – Бібліогр.: 6 назв.

Психологія на кожен день: Такий фахівець [практ. психолог] потрібен всім і кожному. Особливо важко без нього обійтися освіті // Освіта. – 1994. – 18 трав. (№34/35). – С.8-9.

Актуальні проблеми психолого-педагогічної науки

155 Деякі проблеми та перспективи розвитку психологічної науки в Україні // Сучасна психологія в ціннісному вимірі: Матеріали Третіх Костюків. читань, 20-22 груд. 1994 р.: У 2 т. / АПН України. Ін-т психології, Т-во психологів України. – К., 1994. – Т.1. – С.123.

C-91 До проблеми психологічного забезпечення процесу модернізації політичної діяльності // Наука і освіта. – 2001. – №6. – С.3-4.

Концепція розвитку психологічної науки в Україні: Проект / Г.О.Балл, О.В.Киричук, О.Я.Чебикін, М.М.Слюсаревський; АПН України. Ін-т психології, Т-во психологів України. – К., 1995. – 32с.

Наслідки та перспективи розробки фундаментальних психолого-педагогічних проблем: [Проведення наук. дослідж. Півд. наук. центром АПН України за 1997 – 2000 рр.] // Наука і освіта. – 2001. – №1. – С.3.

155 Некоторые теоретические подходы к диагностике творческой интеллектуальной деятельности // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність: Тез. Міжнар. наук. Костюків. читань, 9-11 черв. 1992 р.: У 2 т. – К., 1992. – Т.2. – С.116-117. – У надзаг.: Т-во психологів України, Наук.-дослід. ін-т психології України.

A-43 Про використання знань психології в соціально-політичній діяльності // Психолого-педагогічна наука і суспільна ідеологія: Матеріали методол. семінару АПН України, 12 листоп. 1998 р. / АПН України. Відділення психології, вікової фізіології та дефектології, Ін-т соц. та політ. психології. – К., 1998. – С.277-278.

Психологическая сущность рекламы как средства манипулирования сознанием / А.Я.Чебыкин, Н.А.Ефимова // Наука і освіта. – 2002. – №3/4. – С.51-53. – Бібліогр.: 18 назв.

153.52 Психологический анализ ситуаций, приводящих к срывам в трудовой деятельности // Психологическая саморегуляция: Сб. науч.-практ. работ. – М., 1983. – Вып. 3. – С.403-404.

П-86 Психологія спілкування: (Прогр. предмету для учнів старших кл. загальноосвіт. шк. та ПТУ) / Т.М.Козіна, О.Я.Чебикін // Наша шк. – 1995. – № 2. – С.8-10.

Праці, опубліковані за редакцією О.Я.Чебікіна

Виховання і культура: Міжнар. наук.-практ. журн. / Редкол.: А.М.Богуш (голова)..., О.Я.Чебикін та ін. – О., 2001.

88.83 Диагностика и коррекция мышления у развивающейся личности: Монография / Л.Н.Цибух, А.Я.Чебыкин; Под общ. ред. А.Я.Чебыкина; АПН України. Юж. науч. центр. – Одесса, 2002. – 170 с. – Библиогр.: с.154-169.

Ц-56 Диагностика и регуляция эмоциональных состояний: Сб. материалов Всесоюз. симпоз.: В 2 ч. / О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др.; Под ред. А.Я.Чебыкина. – М., 1990.

370

Д-44

Ч.1. – 214 с.

Ч.2. – 156 с.

Наука і освіта: Наук.-практ. журн. Півд. наук. центру АПН України / Голов. ред. О.Я.Чебикін. – О., 1997. – Виходить 6 разів на рік.

Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. / Редкол.: А.М.Богуш (голов. ред.), О.Я.Чебикін та ін. – О., 1997.

- 370 Определение психологической готовности детей шестилетнего возраста к обучению в школе: Метод. рек. / АН СССР, О-во психологов СССР, Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского; Сост.: А.Я.Чебыкин, Л.М.Безотосная, Е.С.Романова; Общ. ред. А.Я.Чебыкина. – М.; Одесса, 1987. – 45 с.
- О-62 Педагогіка і психологія: Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України / Редкол.: В.Г.Кремень (голов. ред.) ..., О.Я.Чебикін та ін. – К., 1993. – Виходить 4 рази на рік.
- 15/07 Программа з курсу: „Загальна психологія”: Для спец. „практична психологія” / Авт.: І.Г.Головська, С.М.Симоненко, І.О.Мелікова; За заг. ред. О.Я.Чебікіна; Одес. ін-т удоскон. вчителів, Південноукр. пед. ун-т ім К.Д.Ушинського. – О., 1994. – 12 с. – Бібліогр.: с. 10-12.
- П-78 Програма з курсу: „Патопсихологія з основами психотерапії”: Для спец. „практична психологія” / Авт. Т.П.Свистунова; За заг. ред. О.Я.Чебікіна; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д.Ушинського, Одес. ін-т удоскон. вчителів. – О., 1994. – 21с. – Бібліогр.: с.17-21.
- 152.61 Програма з курсу: „Психологічні основи профорієнтаційної роботи”: Для спец. „практична психологія” / Авт. А.В.Массанов; За заг. ред. О.Я.Чебікіна; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д.Ушинського, Одес. ін-т удоскон. вчителів. – О., 1994. – 8 с.
- П-78 Програма з курсу „Психологія виховної діяльності”: Для спец. „практична психологія” / Авт. І.О.Меліхова; За заг. ред. О.Я.Чебікіна; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д.Ушинського, Одес. ін-т удоскон. вчителів. – О., 1994. – 11 с.
- 371.01 Психологическая устойчивость профессиональной деятельности: Тез. Всесоюз. семинара-совещ. / Под ред. А.Я.Чебыкина. – М.; Одесса, 1984. – 205 с. – В надзаг.: АПН СССР, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.
- П-78 Психологічна освіта в системі вищої школи: Зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф., м. Одеса, 1996 р., 17-21 верес. / За ред. О.Я.Чебікіна. – К.: Клас, 1997. – 192 с.
- 370 Психологія і суспільство: Укр. наук.-екон. та соц.-психол. часоп. / Редкол.: А.Фурман (голов. ред.), О.Чебикін та ін. – Т., 2000. – Виходить 4 рази на рік.
- П-86 Психолого-педагогические возможности формирования понятия „величина”: Метод. рек. / АН СССР, О-во психологов СССР, Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского; Сост.: А.Я.Чебыкин, Д.Н.Зельцер, Т.А.Шевченко, Е.С.Романова; Общ. ред. А.Я.Чебыкина. – М.; Одесса, 1987. – 342 с. – Библиогр.: с.29-32.
- 155 Психолого-педагогічні аспекти перспективних систем та технологій навчання: погляд в майбутнє: Пр. фахівців України, присвяч. міжнар. конф. „Глобальні перспективи та нац. розв’язання проблем спец. навчання”, м. Відень, 1993 р., 5-9 лип. / Одес. т-во психологів та ін.; За заг. ред. О.Я.Чебікіна. – О., 1993. – 196 с.
- П-86 Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб. материалов I Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1986 г. / АН СССР. Ин-т психологии, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского. – М.; Одесса, 1987. – 272 с.
- 370 Эмоциональная регуляция учебной деятельности: Сб. материалов III Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1987 г. / АН СССР. Ин-т психологии, Ин-т психологии УССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского и др.; Под общ. ред. А.Я.Чебыкина. – М., 1998. – 255 с.
- Э-57 Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности: Тез. докл. I Всесоюз. конф., Москва – Одесса, 1986 г. / Редкол.: А.Я.Чебыкин (отв. ред.) и др. – М.; Одесса, 1986. – 265 с. – В надзаг.: АН СССР, О-во психологов СССР, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского.

ЗМІСТ

Вступ	
Життєвий і творчий шлях Чебикіна Олексія Яковича	
Педагог і науковець за покликанням.....	
Основні дати життя і діяльності О.Я.Чебикіна.....	
Матеріали про науково-творчу діяльність вченого.....	
Праці Олексія Яковича Чебикіна	
Емоційна регуляція навчальної діяльності, діагностика і регуляція емоційних станів – один з основних напрямів наукової діяльності О.Я.Чебикіна.....	
<i>Монографії. Автореферати дисертацій</i>	
<i>Методичні посібники, рекомендації, програми</i>	
<i>Статті із наукових збірників, тези доповідей конференцій, семінарів, симпозіумів</i>	
Статті із періодичних видань.....	
Психологічна освіта в системі вищої школи, психологічна підготовка фахівців	
Монографії	
<i>Статті із наукових збірників, матеріали конференцій</i>	
Статті із періодичних видань	
Актуальні проблеми психолого-педагогічної науки.....	
Праці, опубліковані за редакцією О.Я.Чебикіна.....	

ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У СЕРІЇ "ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ" ПІДГОТУВАЛА КАТАЛОГИ КНИЖКОВИХ ВИСТАВОК

- БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- БОНДАР Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- БУГАЙОВ Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
- ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 65-річчя від дня народження)
- ЄРМАКОВ Іван Гнатович (до 55-річчя від дня народження)
- КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дні народження)
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполітівна (до 70-річчя від дня народження)
- ЛАКТИОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- МАДЗИГОН Микола Васильович (до 65-річчя від дня народження)
- МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
- МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- РОГОВА Павла Іванівна (до 55-річчя від дня народження)
- СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
- ХАЙРУЛІНА Василина Миколаївна (до 60-річчя від дні народження)
- ХОРОШКОВСЬКА Ольга Назарівна (до 65-річчя від дня народження)
- ЧЕБИКІН Олексій Якович (до 55-річчя від дня народження)
- ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

Бібліографічні посібники

- Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. І–ІІ р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І.Рубан; Наук. консультанти: П.І.Рогова, К.Т.Селівєрстова; Відп. за вип. І.І.Хемчян; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент А.О.Малько. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип.1.)
- Гід з громадянської освіти в Україні: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав. людини; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- Микола Борисович Євтух: вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І.Ніколюк; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.К.Потапенко; Рецензент В.І.Лутовінова; Ред. Л.О.Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип.3.)
- Загальноосвітня школа за роки незалежності (1991–2001 рр.): Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К.Черняєва, Л.І.Ніколюк, І.М.Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-62.
- Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І.Ніколюк, Л.О.Пономаренко, Л.Н.Штома; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип.2.)
- Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1878-1942): До 125-річчя від дня народження: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського; Уклад.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко, С.В.Іщук, С.В.Петровська; Наук. ред.: П.І.Рогова, Т.Ф.Букшина; Наук. консультант О.В.Сухомлинська; Відп. за вип. Н.А.Палащина; Ред. Р.С.Жданова, Н.Г.Богун; Рецензент М.Б.Євтух. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2.)
- Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О.Пономаренко, І.П.Моїсєєва, Л.І.Ніколюк, Л.Н.Штома, Є.К.Бабич; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2004. – 267 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Л.І.Даниленко. – К.: ВІПОЛ, 1999. – 60 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Н.Ф.Федорова // Шкіл. світ. – 2001. – Верес. (№34) + Вкладка.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В.Углова, О.В.Яковлева; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент Л.І.Даниленко. – К., 2003. – 87 с.
- В.О.Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр. / АПН України, Укр. асоціація В.О.Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І.Сухомлинська, О.В.Сухомлинська; За ред. Н.О.Гажаман, Л.І.Ніколюк; Відп. за вип. П.І.Рогова. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип.1.)
- Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – К., 2002. – 141 с.
- М.Д.Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип.1.)

Документи можна замовити за адресою: dnpb@edu-ua.net

АДРЕСА ДНПБ УКРАЇНИ

РЕЖИМ РОБОТИ

ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

Головне приміщення

м. Київ, вул. М.Берлінського, 9
тел. для довідок: 467-22-12; 440-35-48

Понеділок - п'ятниця

з 10.00-19.00

Неділя – 10.00-18.00

Вихідний день – субота

Останній день місяця – санітарний

Філія

вул. Володимирська, 57

(Будинок учителя)

тел. для довідок 228-71-19

Понеділок - п'ятниця з 10.00-19.00

Неділя 10.00-18.00

Вихідний день – субота

Останній день місяця – санітарний